**2021-2022学年第二学期**

**习近平新时代中国特色社会主义思想概论课程期末考核论文**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** |  | | **学 号** |  | | **学院/专业** |  | |
| **班号** |  | | | | | **教师姓名** |  | |
| **上课时间** |  | | | | |
| **课程**  **论文要求 （满分为100）** | **请根据下面材料，结合课程内容，自拟题目，撰写一篇2500字左右的论文。（观点正确、逻辑严谨、行文规范；严禁抄袭）**  **材料一：**“中国共产党成立100年来之所以能够取得如此大的成就，其秘密武器是采取‘科学方法’。”这是斯蒂芬·佩里（Stephen Perry）在接受《参考消息》驻伦敦记者专访时给出的判断。斯蒂芬·佩里是英国48家集团俱乐部主席，他的父亲正是被誉为中英关系“破冰者”的杰克·佩里（Jack Perry）。斯蒂芬·佩里表示，中国共产党“无论提出‘一带一路’倡议，还是实现脱贫攻坚目标，抑或是制定中长期发展目标，都是经过大量深入调研和反复推演，其核心就是‘科学方法’”。  ——孙晓玲：“中共成功的秘密武器是‘科学方法’”[N]，《参考消息》，2021-07-08（7）。  **材料二：**用科学的思维方法认识和改造世界，是中国共产党在领导中国革命、建设和改革实践中的一个鲜明特征。党的十八大以来，习近平总书记面对复杂严峻的国际国内形势，从国家大局出发，从实现“两个一百年”奋斗目标出发，作出了一系列关于战略思维、辩证思维、创新思维、历史思维、法治思维、底线思维等科学思维的重要论述。可以说，习近平新时代中国特色社会主义思维蕴含的科学思维方法是建立在马克思主义理论基础之上的，是融合贯通了中国传统文化智慧又具有习近平总书记个人风格和特点的思维方法，具有鲜明的时代特色和实践特征，是科学正确的思维方法。这些科学思维方法既各有特点、各有侧重，又相互贯通、相互支撑，只有深刻领会其科学思维方法背后的精髓要义，才能不断提高攻坚克难、化解矛盾、驾驭复杂局面的能力。  请选取相应视角，结合党史和现实，深入探讨如何把握习近平总书记科学思维方法的丰富内涵和精神实质、以及如何学习并提升科学思维能力。 | | | | | | | |
| **课程论文题目** | | | | | | | | |
| **正文** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **评阅教师** | |  | | | **最终成绩评定**  **（百分制）** | | |  |
| **教师评语** | | | | | | | | |

**-------------以下为空白---------------不得超过5页A4纸--------------------以下为空白-----------------**